Приложение № 4
Утверждено в составе ООП НОО
Приказ МАОУ «СОШ № 45»
от 31.08.2023г. № 53

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 45»

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Внеурочная деятельность: является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего образования и направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности; организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю); реализуется в соответствии с направлениями развития

личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

формирование культуры поведения в информационной среде.

удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов;

формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;

развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (в том числе одаренных);

реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов естественно-научного и математического направления начиная с уровня начального общего образования. Содержание программ курсов внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №45». При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Система внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №45» включает:

- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся; - мероприятия по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность, интеллектуальные марафоны, квесты, предметные недели, проекты школы и учреждений культуры и др.);
- систему воспитательной работы в школе и классах (программы классных часов, традиционные мероприятия);
- систему дополнительного образования (кружки, секции, студии, клубы и др.).

Особенностью организации внеурочной деятельности в школе является организация системных (регулярных) и несистемных (нерегулярных) занятий внеурочной деятельности. Системные (регулярные) занятия внеурочной деятельности реализуются посредством курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования школы или учреждений дополнительного образования – социальных партнеров.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности системных и несистемных занятий с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования уделено внимание:

на неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;

на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;

на увеличение количества курсов внеурочной деятельности по актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;

на использование в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. ***спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. ***проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. ***коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. ***художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. ***информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. ***интеллектуальные марафоны*** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. ***«Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения для обучающихся;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, хоровые студии; спортивные секции, клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные, интеллектуальные клубы, викторины, интеллектуальные переменки, олимпиады, творческие проекты, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, и др. Преобладание практико-ориентированных форм обеспечивает активное участие обучающегося в как в индивидуальной практической деятельности, так и совместной (парной, групповой, коллективной).

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве школы. При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ №45» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписаний уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На основе планов внеурочной деятельности составляется модуль «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы школы на учебный год. Включение обучающихся в систему воспитательных общешкольных мероприятий, освоение обучающимися программ дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю. Ежедневно для каждого обучающегося проводится от 1 до 2 занятий по 40 (35) минут.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 1350 часов за 4 года обучения. Минимальный объем внеурочной деятельности не регламентируется, поэтому возможно уменьшение объема внеурочной деятельности при изменении кадровых, материально-технических, финансовых и других условий.

Модель плана внеурочной деятельности школы – преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержательное наполнение данной модели:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия.

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности включены программы патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,

«Функциональная грамотность», профориентационной направленности «Мир профессий», «Учусь исследовать и проектировать», «Орлята России», «Учение с увлечением».

В вариативную часть плана включены программы:

- курсов внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Игры народов России», «Плавание», «Родной край».
- интеллектуальные марафоны;
- программы дополнительного образования МАОУ «СОШ №45».

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности отнесены:

- *личностные* результаты, включающие формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;
- *метапредметны*е результаты, включающие универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);
- *предметные* результаты.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

Планируемые результаты организации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Классификация личностных результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

Формы промежуточной аттестации:

- творческие работы, комплексные работы, концерты, конкурсы чтецов, спортивные соревнования, сдача нормативов, игры, выставки, образовательные турниры, работы для выставки, исследовательские проекты, социальные проекты, участие в конкурсных мероприятиях, диагностика по методикам определения развития личности.

Оценка образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Для каждого обучающегося 1-4 классов формируется индивидуальный план внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с изменениями организационными, кадровыми, финансовыми условиями.

План внеурочной деятельности разрабатывается по установленной в МАОУ «СОШ №45» форме, является Приложением №4 и размещается на официальном сайте.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

1 -е классы

Направления	Название курса/ Форма промежуточной аттестации	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
Патриотическое	Разговоры о важном /портфолио/ Орлята России» /портфолио/	33 33	1 1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность /решение практических задач/	33	1
Профориентация	Мир профессий /творческая работа/	33	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь исследовать и проектировать /решение проектных задач/проект/	33	1
Игровая деятельность	Игры народов России /творческая работа/	66	2
Познавательная деятельность	Учение с увлечением /портфолио/	33	1
Вариативная часть плана			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании /решение проектных задач/ Плавание /зачетные мероприятия/	33 33	1 1
Интеллектуальные марафоны, конкурсы, спортивные соревнования / Портфолио /		33	1
Программы дополнительного образования: Работа с текстом (МАОУ «СОШ №45») Лего (МАОУ СОШ №45» Отряд ЮИД «Дальний свет» (МАОУ «СОШ №45)		 35 35 35	 1 1 1

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
2 классы

Направления	Название курса/ Форма промежуточной аттестации	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
Патриотическое	Разговоры о важном /портфолио / «Орлята России» /портфолио/	34 34	1 1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность /решение практических задач/	34	1
Профориентация	Мир профессий	34	1

	/творческая работа/		
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь исследовать и проектировать /проект, решение проектных задач/	34	1
Вариативная часть плана			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании /решение проектных задач/	34	1
	Плавание /зачетные мероприятия/	34	1
Познавательная деятельность	Родной край / проектная задача/	34	1
Интеллектуальные марафоны, конкурсы, спортивные соревнования олимпиады, конкурсы платформы «УЧИ.РУ»., «Урок цифры» / Портфолио//		34	1
Программы дополнительного образования:			
Работа с текстом (МАОУ «СОШ №45»)		35	1
Лего (МАОУ СОШ №45»		35	1
Отряд ЮИД «Дальний свет» (МАОУ «СОШ №45»)		35	1

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
3 классы

Направления	Название курса/ Форма промежуточной аттестации	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
Патриотическое	Разговоры о важном /портфолио /	34	1
	«Орлята России» /портфолио/	34	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность /решение практических задач/	34	1
Профориентация	Мир профессий /творческая работа/	34	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь исследовать и проектировать /проект, решение проектных задач/	34	1
Вариативная часть плана			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Формула правильного питания /решение проектных задач/	34	1
Познавательная деятельность	Родной край /творческая работа/	34	1
	Учение с увлечением: английский язык	34	1
Интеллектуальные марафоны, конкурсы, спортивные соревнования олимпиады, конкурсу платформы «УЧИ.РУ». «Урок цифры » / Портфолио/		34	1

Программы дополнительного образования:		
Работа с текстом (МАОУ «СОШ №45»)	35	1
Лего (МАОУ СОШ №45»	35	1
Отряд ЮИД «Дальний свет» (МАОУ «СОШ №45»)	35	1
Эко – познавательный туризм (МАОУ СОШ №45»)	35	1
ОФП (МАОУ «СОШ №45»)	35	1

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
4 классы

Направления	Название курса/ Форма промежуточной аттестации	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
Патриотическое	Разговоры о важном /портфолио / «Орлята России» /портфолио/	34 34	1 1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность /решение практических задач/	34	1
Профориентация	Мир профессий /творческая работа/	34	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь исследовать и проектировать /проект, решение проектных задач/	34	1
Вариативная часть плана			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Формула правильного питания /решение проектных задач/	34	1
Познавательная деятельность	Моя Родина - Россия /выставка рисунков/	34	1
	Родной край /творческая работа/	34	1
	Учение с увлечением: английский язык	34	1
Интеллектуальные марафоны, конкурсы, спортивные соревнования / Портфолио/		34	1
Программы дополнительного образования:			
Работа с текстом (МАОУ «СОШ №45»)		35	1
Лего (МАОУ СОШ №45»		105	3
Отряд ЮИД «Дальний свет» (МАОУ «СОШ №45»)		35	1
ОФП (МАОУ «СОШ №45»)		35	1
Эко – познавательный туризм (МАОУ СОШ №45»)		35	1
ОФП (МАОУ «СОШ №45»)		35	1