

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «СОШ № 45»
на 2026-2027 учебный год**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности системных и несистемных занятий с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов естественно-научного и информационно-математического направления на уровне основного общего образования. Содержание программ курсов внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №45». При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Система внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №45» включает:

- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мероприятия по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность, интеллектуальные марафоны, квесты, предметные недели, проекты школы и учреждений культуры и др.);
- систему воспитательной работы в школе и классах (программы классных часов, традиционные мероприятия);
- систему дополнительного образования (кружки, секции, студии, клубы и др.).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №45» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Особенностью организации внеурочной деятельности в школе является организация системных (регулярных) и несистемных (нерегулярных) занятий внеурочной деятельности. Системные (регулярные) занятия внеурочной деятельности реализуются посредством курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МАОУ «СОШ №45» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Направления и цели внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности,

когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение данной модели:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения для обучающихся;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные, хоровые студии; спортивные секции, клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные, интеллектуальные клубы, викторины, интеллектуальные перемены, олимпиады, творческие проекты, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, и др. Преобладание практико-ориентированных форм обеспечивает активное участие обучающегося как в индивидуальной практической деятельности, так и совместной (парной, групповой, коллективной).

Один час в неделю (понедельник) отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю (понедельник) отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве школы. При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ №45» (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписаний уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1750 часов. Минимальный объем внеурочной деятельности не регламентируется, поэтому возможно уменьшение объема внеурочной деятельности при изменении кадровых, материально-технических, финансовых и других условий.

На основе планов внеурочной деятельности составляется модуль «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы школы на учебный год. Включение обучающихся в систему воспитательных общешкольных мероприятий, освоение обучающимися программ дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяют реализовать

учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю. Ежедневно для каждого обучающегося проводится от 1 до 2 занятий по 40 минут.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников)

В вариативную часть плана включены программы курсов внеурочной деятельности «Детская академия. Биология», «Детская академия. Занимательная химия», «Учение с увлечением: английский язык», «Детская академия. Инженерный клуб», «Детская академия. Химия», «Детская академия. Информатика», «Инженерное мышление. Каракури», «Развитие познавательных способностей».

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи

Для каждого обучающегося 5-9 классов формируется индивидуальный план внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год 5-е классы

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	1
Вариативная часть плана			
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных	ДООП «Юный моделист» (МАУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Введение в хайтек» (МАУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Юная модница» (МАУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Робототехника 1.0» (МАУ ДО «СЮТ»)	70	2

учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности)	ДООП «Сувенир» (МАУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Математика: решение исследовательских задач» (МАУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Эко – познавательный туризм» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
	ДООП «Творческая студия» (МАОУ «СОШ №45»)	105	3
	ДООП «Театральная мастерская 45» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
	«Детская академия. Инженерный клуб»	34	1
	«Учение с увлечением: английский язык»	34	1
	«Инженерное мышление. Каракури»	34	1
	«Детская академия. Занимательная химия»	34	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников)	ДООП «Юные патриоты» (МАОУ СОШ №45»)	35	1
	ДООП «Школа волонтера»	70	2
	ДООП «Отряд ЮИД «Дальний свет» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
	ДООП «Дружина юных пожарных» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
	ДООП «Наставник Орлят» (МАОУ «СОШ №45»)	105	3
<i>Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования</i>		34	1

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
6-е классы**

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
Вариативная часть плана			
занятия, направленные на	ДООП «Эко – познавательный	70	2

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе)	туризм» (МАОУ «СОШ №45»)		
	ДООП «Плетение из бумажной лозы» (МАОУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Основы дизайна» (МАОУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Юная модница» (МАОУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Робототехника 1.0» (МАОУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Сувенир» (МАОУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Математика: решение исследовательских задач» (МАОУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Прототипирование 2.0» (МАОУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Математика: решение исследовательских задач» (МАОУ ДО «СЮТ»)	70	2
	ДООП «Творческая студия» (МАОУ «СОШ №45»)	105	3
	ДООП «Театральная мастерская 45» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
	ДООП «Юный музейщик» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
	«Инженерное мышление. Каракури»	34	1
	«Детская академия. Занимательная химия»	34	1
	«Детская академия. Инженерный клуб»	34	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников)	ДООП «Юные патриоты» (МАОУ СОШ №45»)	35	1
	ДООП «Живой родник» (МАОУ СОШ №45»)	35	1
	ДООП «Дружина юных пожарных» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
<i>Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования</i>		34	1

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

7-е классы

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия патриотической,	Разговоры о важном	34	1

нравственной и экологической направленности			
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
Вариативная часть плана			
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности)	ДООП «Эко – познавательный туризм» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
	«Инженерное мышление. Каракури»	34	1
	«Развитие познавательных способностей»	34	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе)	ДООП «Легкая атлетика» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
	ДООП «Эко – познавательный туризм» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
	ДООП «Творческая студия» (МАОУ «СОШ №45»)	105	3
	ДООП «Театральная мастерская 45» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников)	ДООП «Юные патриоты» (МАОУ СОШ №45»)	35	1
Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования		34	1

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
8-е классы**

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	34	1

патриотической, нравственной и экологической направленности			
занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
Вариативная часть плана			
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности)	Инженерное мышление. Каракури	34	1
	«Детская академия. Биология»	34	1
	«Детская академия. Химия»	34	1
	«Детская академия. Информатика»	34	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе)	ДООП «Юный музейщик» (МАОУ «СОШ №45»)	105	3
	ДООП «Творческая студия» (МАОУ «СОШ №45»)	105	3
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников)	ДООП «Наставники Орлят» (МАОУ «СОШ №45»)	105	3
	ДООП «Юные патриоты» (МАОУ СОШ №45»)	35	1
Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования		34	1

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
9-е классы**

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-	Разговоры о важном	34	1

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
Вариативная часть плана			
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности)	Инженерное мышление. Каракури	34	1
	«Развитие познавательных способностей»	34	1
	«Детская академия. Биология»	34	1
	«Детская академия. Химия»	34	1
	«Детская академия. Информатика»	34	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе)	ДООП «Творческая студия» (МАОУ «СОШ №45»)	105	3
	ДООП «Театральная мастерская 45» (МАОУ «СОШ №45»)	70	2
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников)	ДООП «Юные патриоты» (МАОУ СОШ №45»)	35	1
Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования		34	1