

Утверждено
в составе ООП СОО
Приказ МАОУ «СОШ № 45»
от 26.08.2025 г. № 34

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «СОШ № 45»
на 2026-2027 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;

2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;

4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности позволяет обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов естественно-научного и информационно-математического направления на уровне среднего общего образования. Содержание программ курсов внеурочной деятельности формируется с учётом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №45». При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Система внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №45» включает:

- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мероприятия по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность, интеллектуальные марафоны, квесты, предметные недели, проекты школы и учреждений культуры и др.);
- систему воспитательной работы в школе и классах (программы классных часов, традиционные мероприятия);
- систему дополнительного образования (кружки, секции, студии, клубы и др.).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №45» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Особенностью организации внеурочной деятельности в школе является организация системных (регулярных) и несистемных (нерегулярных) занятий внеурочной деятельности. Системные (регулярные) занятия внеурочной деятельности реализуются посредством курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования. План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МАОУ «СОШ №45» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками

образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Направления и цели внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования предусмотрен инвариативный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля), рекомендуемый для всех обучающихся:

1 час в неделю (понедельник) – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В занятия курса «Разговоры о важном» интегрированы занятия курса «Семьеведение».

1 час в неделю (четверг) – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

до 2 часов в неделю – на организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

до 1 часа в неделю – на проведение учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, на которые еженедельно расходуется до 4 часов, в том числе:

1-2 часа в неделю – на курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование;

1-2 часа в неделю – на курсы, поддерживающие профильное обучение и углублённое изучение.

Общее количество часов не должно превышать 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №45» модифицируется в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, информационно-технологическим и универсальным.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве школы. При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ №45» (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписаний уроков. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). Минимальный объем внеурочной деятельности не регламентируется, поэтому возможно уменьшение объема внеурочной деятельности при изменении кадровых, материально-технических, финансовых и других условий.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

На основе планов внеурочной деятельности составляется модуль «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы школы на учебный год. Включение обучающихся в систему воспитательных общешкольных мероприятий, освоение обучающимися программ дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю. Ежедневно для каждого обучающегося проводится от 1 до 2 занятий по 40 минут.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения для обучающихся;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные, хоровые студии; спортивные секции, клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные, интеллектуальные клубы, викторины, интеллектуальные перемены, олимпиады, творческие проекты, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, и др. Преобладание практико-ориентированных форм обеспечивает активное участие обучающегося как в индивидуальной практической деятельности, так и совместной (парной, групповой, коллективной).

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В МАОУ «СОШ №45» деятельность ученических сообществ осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» (Школа вожатского мастерства), дополнительных общеобразовательных программ «Школа волонтера», «Юный музейщик». Помимо этого, организация жизни ученических сообществ в школе выстраивается через школьное ученическое самоуправление, участие в юношеском общественном объединении в рамках РДДМ "Движение первых"; через приобщение

обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, города; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Формат организации деятельности ученических сообществ предполагает существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности, в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Содержание образования обеспечивается за счёт клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности. Комплексные дела клубной деятельности представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников, акций и т.д.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по отдельным профилям. В МАОУ «СОШ №45» реализуется естественно-научный (10Б класс, 11Б класс), информационно-технологический (10Б класс, 11Б класс) и универсальный профиль (10А и 11А классы).

Для реализации *естественно-научного профиля* предлагаются программы курсов внеурочной деятельности «За страницами учебника химии», «Практическая биология», «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде». В рамках часов, направленных на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проводится подготовка к олимпиадам по профильным предметам (ВСОШ, олимпиада «Изумруд» (УРФУ) и др.), также организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве. Помимо этого, организуются ознакомительные визиты в учреждения среднего профессионального и высшего образования (МИФИ, УрГАУ, УГМУ, УРФУ и др.). Данные мероприятия направлены на помощь обучающимся в формировании и уточнении их индивидуальных образовательных планов. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля).

В течение первого полугодия 11 класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования (посещение дней «открытых дверей») для корректировки индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в форме клубных встреч проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных

впечатлений о посещении образовательных организаций. В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к вузовским олимпиадам.

Во втором полугодии 11 класса для реализации часов, отведенных на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся. В каникулярное время в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации *информационно-технологического профиля* осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, подготовка к олимпиадам по математике, информатике (ВСОШ, олимпиада «Изумруд» (УРФУ) и др.).

В осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

Помимо этого организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. Для учащихся организуются экскурсии в МИФИ, УРФУ и др. вузы. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации *универсального профиля* предлагаются программы курсов внеурочной деятельности «Умей вести за собой» (Школа вожатского мастерства), «Детская академия. Поэтический клуб».

Для обучающихся универсального профиля проводятся занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: подготовка к олимпиадам по русскому языку, обществознанию, математике (ВСОШ, олимпиада «Изумруд» (УРФУ) и др.), подготовка к экскурсиям.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются

профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса за счёт часов, отведенных на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект социальной практики"). Также организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для коррекции индивидуальных планов обучающихся на получение образования. Для учащихся организуются экскурсии в МИФИ, УрГАУ, УРФУ и др. вузы. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности отнесены:

- *личностные* результаты, включающие формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

- *метапредметные* результаты, включающие универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

- *предметные* результаты.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная

или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива. Классный руководитель в течение учебного года ведёт учёт участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчёт, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

Планируемые результаты организации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Классификация личностных результатов внеурочной деятельности:

первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае, если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

Формы промежуточной аттестации:

- творческие работы, комплексные работы, концерты, конкурсы чтецов, спортивные соревнования, сдача нормативов, игры, выставки, образовательные турниры, работы для выставки, исследовательские проекты, социальные проекты, участие в конкурсных мероприятиях, диагностика по методикам определения развития личности.

Оценка образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Для каждого обучающегося 10-11 классов формируется индивидуальный план внеурочной деятельности на основании заявлений родителей (законных представителей).

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
организация жизни ученических сообществ	<i>участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы</i>	34	1
организация обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации	<i>учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации</i>	34	1
Вариативная часть плана			
реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	«За страницами учебника химии»	68	2
	«Практическая биология»	34	1
	«Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде»	34	1
	«Сочинение: законы и секреты мастерства	34	1
	«Методы решения лингвистических задач»	34	1
	«Детская академия. Поэтический клуб»	34	1
организация жизни ученических сообществ	ДООП «Школа волонтера» (МАОУ СОШ №45))	70	2
<i>Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования</i>		34	1

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
10Б класс информационно-технологический профиль**

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Разговоры о важном	34	1

экологической направленности			
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
организация жизни ученических сообществ	<i>участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы</i>	34	1
организация обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации	<i>учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации</i>	34	1
Вариативная часть плана			
реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Сочинение: законы и секреты мастерства	34	1
	«Практическая биология»	34	1
	«Методы решения лингвистических задач»	34	1
	«Детская академия. Поэтический клуб»	34	1
организация жизни ученических сообществ	ДООП «Школа волонтера» (МАОУ СОШ №45»)	70	2
<i>Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования</i>		34	1

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
10а класс универсальный профиль**

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
занятия, направленные на удовлетворение	«Умей вести за собой»	34	1

профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
организация жизни ученических сообществ	<i>участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы</i>	34	1
организация обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации	<i>учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации</i>	34	1
Вариативная часть плана			
реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	«За страницами учебника химии»	68	2
	«Практическая биология»	34	1
	«Детская академия. Поэтический клуб»	34	1
организация жизни ученических сообществ	ДООП «Школа волонтера» (МАОУ СОШ №45»)	70	2
	ДООП «Юный музейщик» (МАОУ СОШ №45»)	105	3
<i>Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования</i>		34	1

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
11А класс универсальный профиль**

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	«Умей вести за собой»	34	1

интересов и потребностей обучающихся			
организация жизни ученических сообществ	<i>участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы</i>	34	1
организация обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации	<i>учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации</i>	34	1
Вариативная часть плана			
реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	«Практическая биология»	34	1
	Методы решения лингвистических задач	34	1
	«Детская академия. Поэтический клуб»	34	1
организация жизни ученических сообществ	ДООП «Школа волонтера» (МАОУ СОШ №45»)	70	2
<i>Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования</i>		34	1

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
11Б класс естественно-научный профиль**

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
организация жизни ученических сообществ	<i>участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы</i>	34	1
организация обеспечения обучения и обеспечения благополучия	<i>учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые</i>	34	1

обучающихся в жизни образовательной организации	консультации		
Вариативная часть плана			
реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	«Практическая биология»	34	1
	«За страницами учебника химии»	68	2
	«Сочинение: законы и секреты мастерства	34	1
	«Методы решения лингвистических задач»	34	1
	«Детская академия. Поэтический клуб»	34	1
организация жизни ученических сообществ	ДООП «Школа волонтера» (МАОУ СОШ №45»)	70	2
Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования		34	1

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
11Б класс информационно-технологический профиль**

Направления	Название курса	Количество часов программы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть плана			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	1
организация жизни ученических сообществ	участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы	34	1
организация обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации	учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации	34	1
Вариативная часть плана			
реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (занятия, связанные с реализацией особых	«Практическая биология»	34	1
	«За страницами учебника химии»	68	2
	«Сочинение: законы и секреты	34	1

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	мастерства		
	«Методы решения лингвистических задач»	34	1
	«Детская академия. Поэтический клуб»	34	1
организация жизни ученических сообществ	ДООП «Школа волонтера» (МАОУ СОШ №45»)	70	2
<i>Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования</i>		34	1