

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 31.10.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 45»

А.В. Бармина

« 01 » _____ 2023



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МАОУ «СОШ № 45»

(новая редакция)

Введено в действие

приказом от 01.11.2023 № 72

(с изменениями приказ №68 от 20.10.2026г.)

г. Новоуральск
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МАОУ «СОШ № 45» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» (постановление № 1287-а от 21.06.2019 г.) (далее - школа);
- Основными образовательными программами МАОУ «СОШ № 45» начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- Адаптированными основными общеобразовательными программами МАОУ «СОШ № 45».

1.2. Положение служит организационно-методической основой реализации права обучающихся МАОУ «СОШ № 45» (далее – школы) на обучение по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ и определяет порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с устойчивой дезадаптацией в школе и неспособностью к усвоению образовательных программ (по заключению ПМПК и заявлению родителей);
- по состоянию здоровья (по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей);
- оставленных на повторное обучение в связи с неудовлетворительными результатами ГИА-9;
- по иным основаниям.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.6. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых МАОУ «СОШ № 45» формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

1.7. ИУП может разрабатываться как для одного обучающегося, так и для группы обучающихся с одинаковыми образовательными запросами.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, сетевые формы реализации образовательных программ.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы), осуществляется при приеме обучающихся в школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации.

1.10. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.11. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

2. Перевод на обучение по ИУП

2.1. Перевод на обучение по ИУП обучающихся по ускоренным программам и/или на дому в связи с заболеванием, перевод на обучение по ИУП обучающихся, имеющих академическую задолженность осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся в течение года по мере необходимости.

2.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.) (Приложение № 1 к Положению).

2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются до 30 августа. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года за исключением случаев перевода на ИУП в связи с заболеванием (по медицинским показаниям по заключению врачебной комиссии переход на ИУП осуществляется с момента подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося).

2.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы.

2.5. При прохождении обучения, в соответствии с ИУП его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Если обучающийся не может продолжить обучение по ИУП по различным причинам, в случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Разработка ИУП

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта общего образования с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования, спецификой и возможностями школы и обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой школы (Приложение 2 к Положению).

3.2. На уровне среднего общего образования ИУП разрабатывается по реализуемым в школе профилям или направлениям.

3.3. Разработка ИУП осуществляется в течение не более двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Разработка ИУП обучающихся на дому в связи с заболеванием составляет не более 5 рабочих дней. Разработка ИУП по ликвидации академических задолженностей осуществляется в течение не более двух недель с момента поступления заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Для разработки ИУП приказом директора школы утверждается состав рабочей группы, включающей заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя. К разработке ИУП могут привлекаться педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП.

3.5. Допускается изменение перечня и трудоемкости учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.6. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование педагогом - психологом, учителями.

3.7. В ИУП могут быть отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми школой.

3.8. Индивидуальный учебный план может включать в себя: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение.

3.9. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе школы по классно-урочной системе. В связи с этим обучающийся и его родители (законные представители)

должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

3.10. ИУП обучающегося, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, курирующие освоение ИУП обучающимся, привлекаемые к реализации ИУП, другие организационные вопросы обеспечения успешной реализации ИУП оформляются приказом директора школы.

3.11. Структура ИУП определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС.

3.12. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по УВР, обучающегося и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.13. При организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявление совершеннолетнего обучающегося;
- решение педагогического совета МАОУ «СОШ № 45» (для обучающихся на дому);
- приказы директора школы о переводе учащегося на обучение по ИУП, об утверждении ИУП обучающегося;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденное директором школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

4. ИУП на уровне начального общего образования

4.1. ИУП формируется с учетом основной образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы начального общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся (с учетом возможностей организации);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. Для проведения данных занятий используются учебные часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса

4.5. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение; математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура; иностранный язык.

4.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года определяется требованиями ФГОС в пределах недельной учебной нагрузки.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.9. Для обучающихся на дому количество учебных занятий рассчитывается в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами по вопросам организации обучения по медицинским показаниям по основным или адаптированным общеобразовательным программам на дому.

5. ИУП на уровне основного общего образования

5.1. ИУП формируется с учетом основной образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся (с учетом возможностей организации);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранный язык (английский язык); общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история; обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.4. Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса.

5.5. Количество учебных занятий за 5 учебных лет определяется требованиями ФГОС в пределах недельной учебной нагрузки.

5.6. Для обучающихся на дому количество учебных занятий рассчитывается в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами по вопросам организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому.

5.7. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено учащимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.8. Обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедшие государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, а обучающиеся, достигшие возраста 15 лет, при наличии согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и органа опеки и попечительства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования.

6. ИУП на уровне среднего общего образования

6.1. ИУП формируется с учетом основной образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6.2. ИУП на уровне среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП, самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Руководитель проекта назначается приказом директора школы.

6.3. Индивидуальный учебный план старшеклассника должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

6.4. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается для группы обучающихся с одинаковыми образовательными запросами в рамках универсального профиля в соответствии со спецификой школы.

6.5. Заявление о переходе на ИУП на уровне среднего общего образования подается родителями (законными представителями) обучающихся при подаче документов на зачисление в 10-й класс.

6.6. Выбор направления ИУП в рамках универсального профиля осуществляется на уровень обучения при поступлении в 10-й класс в рамках индивидуального отбора. По окончании 10-го класса по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся имеет право изменить ИУП в рамках универсального профиля (при наличии свободных мест в классах (группах) другого направления). При изменении ИУП обучающийся обязан пройти промежуточную аттестацию по предметам, которые изучались в 10-м классе по ИУП вновь выбранного направления. График прохождения промежуточной аттестации утверждается директором школы.

6.7. По запросу совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на уровне среднего общего образования школа может предоставить обучающемуся в пределах ИУП:

- право самостоятельного изучения предмета, углубленного изучения предмета в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);
- включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

6.8. Для обучающихся на дому количество учебных занятий рассчитывается в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами по вопросам организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому.

7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП

7.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях.

7.2. При использовании для образования по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ресурсов другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе организации дополнительного образования, возможен зачет результатов обучения, полученного в другой образовательной организации. В этом случае обучающийся на основании ИУП

освобождается от освоения в школе зачетного компонента образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

7.5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

8. Обучение по ИУП лиц, не прошедших ГИА и оставленных на повторное обучение

8.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не прошедших ГИА и оставленных на повторное обучение, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

8.2. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

8.3. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию и оставленным на повторное обучение, обучающимся по ИУП, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, курсов ИУП, полученные ими в предыдущем году обучения.

8.4. Промежуточная аттестация обучающихся, не справившихся с ГИА и оставленных на повторное обучение, обучающихся по ИУП, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся не получил удовлетворительные результаты на ГИА в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам ИУП засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения.

8.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.6. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

8.7. По завершении повторного обучения в 9-м классе обучающиеся проходят ГИА-9 по учебным предметам, при сдаче которых обучающимися были получены неудовлетворительные результаты.

9. Права и обязанности сторон

9.1. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся школы и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности.

9.2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

9.3. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном и закрепленном в ее Уставе.

9.4. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение школы.

9.6. Возможность дистанционного освоения части программы, а также изучения не включенных в учебные планы учебных предметов школа предоставляет только при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения.

9.7. Учителя-предметники обязаны соблюдать права и свободы обучающегося, поддерживать учебную дисциплину, уважая его человеческое достоинство, честь и репутацию, проводить учебные занятия согласно утвержденному расписанию, планировать и осуществлять учебный процесс с учетом психолого-физиологических особенностей обучающегося и специфики ИУП.

9.8. Классный руководитель контролирует процесс обучения по ИУП, осуществляет мониторинг успеваемости обучающегося, фиксирует посещаемость им учебных занятий, консультаций согласно установленному расписанию.

9.9. Заместитель директора по УВР осуществляет организацию экспертизы рабочих программ учителей.

9.10. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций учителей.

9.11. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, участия в проектной деятельности обучающихся в 10-11 классах, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

9.12. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

10. Финансовое обеспечение обучения по индивидуальным учебным планам

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по

оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11. Порядок управления.

11.1. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы рабочих программ и контроль их выполнения;

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета МАОУ «СОШ № 45» (для обучающихся на дому);
- приказ руководителя образовательной организации;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану (для обучающихся по ИУП по медицинским показаниям).

12. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору МАОУ «СОШ № 45»
А.В.Бармину

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____

(фамилия, имя ребенка)

обучающегося _____ класса _____ на индивидуальный план обучения с «__» _____ 20____ г.

на срок _____

в связи с _____

При составлении ИУП прошу учесть: _____

«_____» _____ 20____ г. _____

(Подпись)

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

Основание: (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласие родителей (законных представителей) _____

«_____» _____ 202____ г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАОУ «СОШ № 45»

Согласовано:
Родитель (законный представитель)
обучающегося
_____/_____/_____
(подпись, дата)

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 45»

А.В.Бармин
приказ от _____ № _____

Индивидуальный учебный план
ученика(цы) _____ класса МАОУ «СОШ №45»

Фамилия Имя Отчество

на период _____

г. Новоуральск

Индивидуальный учебный план
ученика(цы) _____ класса МАОУ «СОШ № 45»

Фамилия Имя Отчество

Разработан на основании заявления _____
от _____ 20 ____ г.

Продолжительность освоения ИУП _____
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Перечень учебных предметов	Количество часов в неделю	Учитель	Форма промежуточной аттестации

Индивидуальный учебный график

Расписание занятий